

**XVIII Международная олимпиада по русскому языку
для зарубежных школьников**

**Первое конкурсное направление.
Примерные задания по русскому языку.**

Уровень А1

Задание 1. Решите задачу.

Расскажите, что Вы обычно делаете в выходные дни. Посоветуйте другу, куда можно пойти в воскресенье.

Ответьте на вопросы по теме «Мой обычный учебный и выходной день».

Задание 2. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант.



Юрий Гагарин – _____(1) в космосе. Юрий родился 9 _____(2) 1934 года. Он очень любил небо и хотел стать _____(3). В первый раз Гагарин _____(4) на самолёте в _____(5) в отряде космонавтов.

12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным вышел в _____(6). На Земле это был большой праздник.

Позже Юрий Гагарин ездил в разные страны: в _____(7), Польшу, Бразилию, _____(8) Кубу. В Англии космонавт даже встречался с _____(9), Елизаветой Второй. И всем он рассказывал, какая _____(10) наша планета.

1.	2.	3.	4.	5.
а) первого человека б) первый человек в) первому человеку	а) марта б) марте в) март	а) пилот б) пилотом в) пилоте	а) улетел б) прилетел в) полетел	а) тренироваться б) изучать в) учить

6.	7.	8.	9.	10.
а) космосе б) космос в) космоса	а) Болгарию б) Болгарии в) Болгария	а) в б) с в) на	а) королеве б) королевой в) королеву	а) прекрасно б) прекрасный в) прекрасная

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Я хочу рассказать о себе. Меня зовут Андрей, мне 21 год. Я студент. Учусь в медицинском университете на третьем курсе и мечтаю стать врачом-хирургом. Я думаю, что это очень интересная профессия. Я веселый и общительный человек, оптимист. Я живу в Москве с родителями и бабушкой. У нас есть собака Роза. Я очень люблю с ней гулять в парке. В свободное время я обычно рисую, слушаю музыку и гуляю с друзьями в центре. Я хорошо знаю немецкий язык и немного говорю по-испански, поэтому хочу летом поехать в Мадрид. В будущем я хочу быть известным врачом, иметь большую семью, а также много путешествовать по миру.

Ответьте на вопросы:

1. Сколько Андрею лет?
2. Где он учится?
3. Какой Андрей человек?
4. Где он живёт?
5. О чём мечтает Андрей?

Уровень А 2

Задание 1. Решите поставленную задачу.

Представьте себе, что вам надо сделать подарок русской семье, в которой вы будете жить во время поездки в Москву. Посоветуйтесь с вашим русским другом.

Ответьте на предложенные Вам вопросы по теме «Семейные праздники. Дни рождения».

Задание 2. Выберите нужное слово, чтобы получился связный текст.



___1___ есть друг. ___2___ зовут Ван Ли. Мы очень разные. Он любит цирк, ___3___ я – театр. Я часто приглашаю его в мой любимый ___4___, ___5___ он не хочет. Говорит, ___6___ ничего не понимает по-русски. Вчера он ___7___ меня в китайский цирк. Я согласился, ___8___ мой друг очень просил меня. Там выступали самые лучшие артисты, ___9___ мне цирк понравился. Ван Ли ___10___.

3

1.	2.	3.	4.	5.
(А) У меня (Б) Мне (В) Меня	(А) Он (Б) Ему (В) Его	(А) но (Б) а (В) и	(А) театр (Б) театра (В) театре	(А) но (Б) и (В) тоже
6.	7.	8.	9.	10.
(А) кто (Б) что (В) где	(А) пригласила (Б) пригласил (В) пригласит	(А) потому что (Б) если (В) поэтому	(А) потому что (Б) как (В) поэтому	(А) рад (Б) рада (В) рады

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

АНЯ

В это утро Митя опаздывал в школу. Он бежал с портфелем в руке вниз и вдруг увидел на лестнице девочку. Она тоже училась в третьем классе, но не в «А», а в «Б».

–Что ты здесь делаешь? – спросил он.

–А ты что здесь делаешь? – спросила девочка.

Они смотрели друг на друга.

–Я здесь живу, – вдруг улыбнулась девочка. – В десятой квартире.

И Митя понял, что не встречал здесь раньше эту девочку просто потому, что он недавно приехал в этот дом.

– Меня зовут Аня. Я живу с мамой и с дедушкой.

– А я Митя. У меня квартира номер шесть.

Аня посмотрела на свои маленькие часы.

– Ой, скоро начнётся первый урок! Бежим!

И они быстро побежали в школу.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Митя не шел, а бежал?
2. Кого он увидел на лестнице?
3. Где он видел Аню раньше?
4. Митя давно живет в этом доме?
5. Где живет Аня и где живет Митя?

Уровень В 1

Задание 1. Решите поставленную задачу.

Ваши знакомые из Москвы собираются приехать в вашу страну. Узнайте, когда и куда именно они едут и посоветуйте, что им посмотреть.

Ответьте на предложенные Вам вопросы по теме «Моя страна».

Задание 2. Выберите нужное слово, чтобы получился связный текст.



Мне очень нравится русский язык! В первый раз я услышала ___1___ в магазине Кореи: моя сестра говорила по-русски ___2___. Чорон разговаривала, а мне было смешно! И я решила выучить ___3___ обязательно! Самое ужасное ___4___ — окончания. Мне кажется, как охотник, который охотится на тигров, бегают ___5___ и не может ___6___ поймать!

Для меня русский язык светлый и праздничный, на нем говорят добрые люди! Я могу сравнить русский язык ___7___. Это мой друг, потому что он как ключик ___8___ ___9___ разных стран помог мне подружиться с Мефодием из Петербурга и Бартеком из Польши. В Корее у меня есть ___10___, я хочу читать их.

1.	2.	3.	4.	5.
(А) русской речью (Б) русской речи (В) русскую речь (Г) русская речь	(А) к русскому продавцу (Б) у русского продавца (В) за русским продавцом (Г) с русским продавцом	(А) на этом языке (Б) этот язык (В) этого языка (Г) по этому языку	(А) на русском языке (Б) с русским языком (В) о русском языке (Г) в русском языке	(А) с ними (Б) за ними (В) к ним (Г) у них
6.	7.	8.	9.	10.
(А) их (Б) ими (В) с ними (Г) им	(А) о волшебной сказке (Б) для волшебной сказки (В) с волшебной сказкой (Г) из-за волшебной сказки	(А) к дружбе (Б) у дружбы (В) для дружбы (Г) с дружбой	(А) с людьми (Б) за людьми (В) о людях (Г) из-за людей	(А) русских книг (Б) русским книгам (В) русские книги (Г) русскими книгами

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Первые Олимпийские игры проходили в Греции, в городе Олимпии, в 773 году до н.э. (до новой эры) в честь бога Зевса. В Олимпии стояли прекрасные белые здания, был большой стадион, несколько школ, в которых могли заниматься спортсмены.

Один раз в четыре года в Олимпии проходили самые известные в Греции спортивные соревнования – Олимпийские игры. Тысячи мужчин, стариков, детей из городов и деревень приезжали в Олимпию. Многие приходили пешком. В соревнованиях могли участвовать только мужчины и мальчики из Греции. Каждый греческий город посылал на соревнования своих спортсменов.

Пять дней горел Олимпийский огонь, пять дней продолжались Олимпийские игры, и в Греции был праздник. Олимпийские игры объединяли все греческие города, кончались войны, и в стране наступал мир. В каждом городе ждали новостей из Олимпии. А в самой Олимпии на стадионе тысячи людей смотрели соревнования и умели «болеть» совсем так же, как миллионы людей «болеют» на стадионах сейчас, в наше время.

Через пять дней уходили и уезжали из Олимпии люди, спортсмены возвращались домой в свои города. Олимпийских победителей встречали как героев. О них пели песни и писали стихи.

Время разрушило Олимпию. Только в 1875 году ученые нашли это место на земле. Тогда решили опять возобновить Олимпийские игры. Первые «новые Олимпийские игры» состоялись в 1896 году на их родине – в Греции. Так же, как 2000 лет тому назад, они проходят раз в четыре года. Эти соревнования объединяют людей. Их символ – мир и дружба.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Олимпийские игры имеют такое название?
2. Когда состоялись первые Олимпийские игры?

3. Кто мог принимать участие в соревнованиях?
4. Как долго продолжались соревнования?
5. Как встречали победителей Олимпийских игр?

Уровень В 2

Задание 1. Решите поставленную задачу.

Расспросите своих собеседников, в каких местах, странах они бывали. Что им понравилось, что уди вило?

Ответьте на предложенные Вам вопросы по теме «Путешествия».

Задание 2. Выберите нужное слово, чтобы получился связный текст.

Сейчас в это трудно ___1___, но в дореволюционной России профессиональных театров для детей ___2___. Первый такой театр ___3___ в 1920 году в Москве. Создать «театр государственной важности» для детей ___4___ педагогу



детских домов, профессору *А. Брянцеву*. Это было делом не простым: страна медленно и с трудом ___5___ в себя после тяжёлой Гражданской войны. ___6___ детский театр Брянцев решил с волшебной сказки. Он ___7___ ТЮЗ как театр трёх поколений, интересный и детям, и подросткам, и молодёжи. Ему ___8___ увлечь своей идеей талантливых актёров, режиссёров и педагогов. И 23 февраля 1922 года ___9___ первый спектакль – сказка Петра Ершова «Конёк-Горбунок». Этот легендарный спектакль ___10___ визитной карточкой театра на многие десятилетия, а верный друг Ивана Конёк-Горбунок – эмблемой ТЮЗа.

8

1.	2.	3.	4.	5.
(А) верить (Б) поверить (В) доверить (Г) проверить	(А) было (Б) не было (В) не были (Г) были	(А) открыт (Б) открыл (В) открытый (Г) был открыт	(А) предложат (Б) предлагали (В) предложили (Г) будут предлагать	(А) ходила (Б) шла (В) приходила (Г) пришла
6.	7.	8.	9.	10.
(А) начать (Б) начинает (В) начаться (Г) начинается	(А) думал (Б) передумал (В) задумал (Г) подумал	(А) удался (Б) удались (В) удалось (Г) удалось	(А) состоялся (Б) состоял (В) состоит (Г) состоится	(А) становился (Б) был (В) бывал (Г) стал

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ»



Морж

достижения».

Во всём мире известна «Книга рекордов Гиннеса». Но не все знают, что в России тоже есть своя книга рекордов. Она называется «Диво: чудеса, рекорды, достижения».

В этой книге можно найти имя первого российского «моржа».



Кто такие «моржи»? Это те, кто любят плавать зимой в **Тоже морж** ледяной воде, как настоящие северные моржи. В России это увлечение становится всё более популярным. Первый российский "морж" — генерал Костецкий — жил в середине прошлого века. А сегодня в стране — десятки тысяч «моржей». В 1990 году в Москве была создана ассоциация «Марафонское зимнее плавание». Её члены называют себя «белые медведи». "Мы именно «белые медведи», а не «моржи», — говорят они о себе. Далеко не все «моржи» могут плавать так долго и при такой низкой температуре, как «белые медведи».

В книге «Диво» можно найти немало рекордов «белых медведей». Однажды они собрались на берегу Северного ледовитого океана, приготовили прорубь — место, чистое ото льда, — и купались в этой проруби больше десяти минут. Температура воздуха была минус двадцать шесть градусов, а температура воды в океане — минус 1, 8 градусов. Обычно люди при такой температуре погибают через полторы-две минуты. Они плавали по Енисею, Байкалу, через Берингов пролив. Температура воздуха при этом была от минус 37 градусов до плюс 12, температура воды — от минус 1,8 градусов до плюс 9.

За пловцами регулярно наблюдают специалисты - медики. Температура тела у пловцов бывает 32 градуса. Для обычного человека это уже смертельно, но «белый медведь» в этом состоянии может говорить и очень

быстро приходит в норму. Эти люди уникально адаптируются к низкой температуре.

Медики знают, что организм человека может привыкнуть к жаре. А вот к холоду привыкнуть нельзя. Но «белые медведи» — люди уникальные, у них появляются особые механизмы, которые регулируют теплообмен. Врачи объясняют это генетикой. Когда холод сильно влияет на человеческий организм, в нём начинает работать «механизм защиты», оставшийся с тех времен, когда люди жили в пещерах. У «белых медведей» такой механизм включается очень быстро и работает намного быстрее, чем у обыкновенного человека. Ученые, наблюдая за «белыми медведями», создают методику вывода человеческого организма из гипотермии.

Пока изучается это явление, «белые медведи» предлагают использовать в экспериментальных ситуациях свой метод. Он очень напоминает то, что давно практикуется в народе: в деревне пострадавшего от мороза человека не несут сразу в тепло — его сначала оставляют в холодной комнате, но накрывают шубами. Тогда все жизненно важные органы включаются постепенно и начинают работать.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы поняли значение слова «диво» («Диво: чудеса, рекорды, достижения»)?
2. Кто такие «моржи»? Слышали ли вы раньше о таком увлечении?
3. Чем отличаются «белые медведи» от «моржей»?
4. Как вы поняли значение слова «гипотермия»?
5. Почему «белые медведи» интересуют медиков?
6. Чем «белые медведи» отличается от обычных людей?

Уровень С1

Задание 1. Прокомментируйте и раскройте в форме текста-рассуждения следующий тезис: «Архитектура – это мост из прошлого в настоящее и будущее».


Ответьте на предложенные Вам вопросы по теме «Мода и современный мир». Ваша задача – убедительно отстаивать Вашу позицию, используя для этого разные аргументы.

Мода: а) помогает творчески относиться к жизни;

б) позволяет чувствовать себя уверенно.

Задание 2. Выберите нужное слово, чтобы получился связный текст.

Внимание! Каждый глагол может быть использован неограниченное количество раз!

	<p>Кто из нас никогда не ___1___ на занятия?! Причин может быть множество: проспал, пробки, засиделся в Интернете. Причем ___2___ один раз всегда более неудобно, чем, если делаешь это систематически. Наверное, вырабатывается привычка ___3___ и к ней в качестве бесплатного бонуса прилагается отсутствие чувства стыда за это. Мне кажется, все мы понимаем, что ___4___ – плохо. Лично я всегда выезжаю пораньше, чтобы не ___5___, потому что уверена, что в обратном случае пропущу что-нибудь интересное!</p>	<p>а) опоздать б) опаздывать</p>
---	---	--------------------------------------

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания.

НЕ ЛЮБИТЕ ПРАЗДНИКИ? ЭТО ЛЕЧИТСЯ!

По статистике, свыше 15% людей испытывают грусть, апатию и даже страх перед новогодними праздниками. Психологи называют семь основных причин этих далеко не светлых эмоций и дают советы, как с ними бороться.

1.Одиночество. Принято считать, что Новый год – семейный праздник. А если «второй половины» нет или, хуже того, вы недавно потеряли ее, вы почувствуете себя лишним даже в хорошо знакомой компании.

Оптимальный вариант в этом случае – встречать праздник не среди близких людей, которые будут вам так сочувствовать, что в конце концов у вас появится мысль, что вас пригласили из жалости. Подойдет компания, где вас мола знают и где у вас будет масса возможностей проявить себя и даже познакомиться с кем-нибудь интересным. Кто сказал, что новогодняя ночь – не повод для романтического знакомства?!

2. Депрессия. Если она накрыла вас своим серым крылом, то все вокруг кажется скучным, вызывает раздражение и даже злость. Хочется, чтобы все оставили вас в покое и не приставали со своими поздравлениями.

В этой ситуации можно, конечно, завалиться на диван, в тоске закрыться одеялом и продолжать жалеть себя... Но ведь как Новый год встретишь, так его и проведешь. Поэтому действуйте через «не могу»: одевайтесь и – «в народ»! Если общение невмоготу – просто погуляйте по центру. И еще надо сделать что-нибудь особенное для себя – съесть ложкой банку черной икры или разориться на какую-нибудь безделушку. И на душе потеплеет. И еще: нет лучшего средства от своей тоски, как доставить радость другим, особенно тем, кому хуже тебя.

3. Устали ждать чудес? Почувствовали себя неудачником, подумали, что новый год принесет новые проблемы?

А вы и не заставляйте себя чего-то ждать! Вы что, обязаны отчитываться о работе, проделанной над собой за год? Не нужно создавать

искусственных рубежей, нужно стараться принимать Новый год просто как праздник, возможность отдохнуть от работы и поесть в гостях традиционный салат. А плюсы и галочки в вашем личном деле жизнь сама поставит.

4. **Всегда одно и то же.** Сначала все вокруг будут суетиться, потом будут желать друг другу зарплату побольше, потом с шампанским в телик будут пялиться до утра... Скука смертная.

А вы не задумывались, что вырваться из рутины вам не мешает никто, кроме вас самих? Вам лень, вас пугают перемены – вот и все дела. А ведь совсем необязательно за новыми впечатлениями мчаться на Гоа. Достаточно купить пару электрогирлянд, мангал и махнуть в ближайший парк водить хоровод вокруг живой елки!

5. **Детство кончилось...** В праздники мы чувствуем себя маленькими и слабыми? Хочется, чтобы пришел Дед Мороз и решил все ваши проблемы? Но он не придет, и вы хорошо это знаете. Не любите принимать на себя ответственность? Что ж, клин клином вышибают. И Новый год очень подходит для этого. Надо взять на себя всю организацию праздника – от елки до культурной программы. И не нужно ныть! Да у вас и времени не останется. Зато потом будет повод гордиться собой и понять, что вы все можете, если захотите.

6. **Раздражает суета.** Зачем эти елочные базары с конца ноября? Зачем бегать за подарками, давиться в магазинах? Зачем считать, сколько дней осталось до Нового года?

Ответ простой. Не стоит обращать внимания. Вам нравится все критиковать и разжигать свою раздражительность? Не стоит. Бесят магазины? Не ходите по ним. Можно сделать что-нибудь полезное дома или просто валяться с книжкой на диване. И тогда не придется жить в неестественном для вас ритме.

7. **Страшно, аж жуть!** От праздников один вред. Везде толпятся люди, того и гляди что-нибудь случится.

Да, в современной жизни все бывает. Но не запирайте же себя в праздники в четырех стенах? А вдруг дом тоже рухнет?

Есть вещи, которых мы не можем исправить, Но будет ли новогодняя ночь радостной или скучной – целиком зависит только от нас. Давайте веселиться сами и не портить настроение другим.

(по материалам газеты «Комсомольская правда»)

Задание 1. Укажите высказывания, которые соответствуют содержанию текста.

- 1) Многих людей страшат праздники.
- 2) Боязнь праздников говорит о расстройстве психики.
- 3) Нужно избегать встречать праздники в незнакомой компании.
- 4) Ваши способности лучше раскроются в кругу друзей.
- 5) Если в праздники вам грустно – старайтесь быть на людях.
- 6) Хороший способ борьбы с депрессией – побаловать себя любимого.
- 7) Помощь другим людям поднимает настроение.
- 8) В Новый год происходят чудеса.
- 9) Новый год не время подведения итогов.
- 10) Новый год несет новые заботы.
- 11) Если вам грустно – возьмите на себя организацию праздника.
- 12) Если вас мучат страхи – оставайтесь дома.

Задание 2. С каким из тезисов, указанных в предыдущем задании, вы согласны, а с каким нет? Аргументируйте свою точку зрения.

Примерный вариант экзаменационного задания по русскому языку

для учащихся зарубежных школ с русским языком обучения

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Перефразируя известные стихи Тютчева, дано ли нам, современникам, узнать, каким будет русский язык через несколько десятилетий?

В науке на этот счет существуют разные мнения. Одни ученые с уверенностью говорят о практически безграничных возможностях современной прогностики. Ведь еще выдающийся русский ученый К.А. Тимирязев как-то заметил: "Никто так не ошибался в своих предсказаниях, как пророки ограниченности человеческого знания". Другие, скептики и маловеры, пишут так: "Мысль о возможности предвидеть языковые изменения лишена оснований. Будущее вообще не является предметом познания". Кто же прав?

Наше время – время массовых социально-экономических прогнозов. Прогнозирование развития общества становится не данью преходящей моде, а осознанной и устойчивой потребностью. Прогнозируется сейчас практически всё: добыча и потребление нефти и газа, урожая пшеницы и кофе, врачи прогнозируют эпидемии гриппа, швейные и обувные компании ломают голову над судьбами моды, утверждая, впрочем, что в поведении даже этой "капризной дамы" наблюдается довольно строгая повторяемость, цикличность. Высокой достоверностью обладают научно-технические предсказаний.

На путь прогнозирования, научно обоснованного предвидения будущего вступает и наука о языке. И вызвано это отнюдь не праздным любопытством. Не секрет, что сегодняшняя норма литературного языка существует нередко в двух, а иногда и более вариантах. Одни, например, говорят *твори'т, по среда'м, чёрный кофе*, другие – *тво'рог, по сре'дам, чёрное кофе*. Старшее поколение ещё может произносить ску[ш]но, молодежь же в подавляющем большинстве использует «орфографический» вариант: ску[ч]но. Жесткая конкуренция продолжается в грамматике. Формы *докторы, профессора* ушли в прошлое, уступив новым *доктора, профессора*, но ведут борьбу за выживание *тренеры и тренера, отзыв о чём? и отзыв на что?, одновременно и одновре'нно, массировать и массажировать* и др. Какие из этих и подобных вариантов окажутся победителями? Языковед, который занят составлением словарей и грамматик, должен оценить такие факты объективно, и не только с позиции сегодняшнего дня, но и с учетом языкового "завтра". Ведь история жестоко мстит тем, кто пытается остановить естественный ход вещей. Таким образом, прогнозирование развития языка и установление перспективных, наиболее вероятных форм выражения в будущем – это не просто гимнастика ума, а нужное дело, подсказанное самой общественной жизнью.

(по К.С. Горбачевичу)

К.С. Горбачевич - советский и российский лингвист, топонимист, краевед, писатель, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института лингвистических исследований РАН.

Задание 1 (устное). **Передайте главную мысль текста в одном предложении.**

Задание 2 (устное). **Как вы понимаете слова и выражения из текста (выделены курсивом):**

праздное любопытство –

дань преходящей моде –

скептики и маловеры –

ломать голову над судьбами моды –

гимнастика ума –

Задание 3 (устное). **Как Вы понимаете следующее высказывание из текста:** «Языковед, который занят составлением словарей и грамматик, должен оценить такие факты объективно, и не только с позиции сегодняшнего дня, но и с учетом языкового "завтра". Ведь история жестоко мстит тем, кто пытается остановить естественный ход вещей»? **Согласны ли Вы с данным утверждением автора?**

Задание 4 (устное). **Попробуйте представить себе, каким будет русский язык через 50 лет, какие изменения в нём могут произойти. Свой ответ аргументируйте.**

Задание 5 (письменное). **Разберите по составу слова:**

утверждая

молодёжь

Задание 6 (письменное). **Выполните морфологический разбор выделенных слов.**

Для справки. Примерный план морфологического разбора таков: 1. Часть речи. 2. Начальная форма. 3. Постоянные признаки. 4. Грамматическая форма

в предложении. 5. Синтаксическая роль (каким членом предложения является).

На путь прогнозирования, научно обоснованного предвидения *будущего* вступает и наука о языке.

Жесткая конкуренция *продолжается* в грамматике.

Задание 7 (письменное). Подберите не менее двух синонимов к выделенным словам:

обоснованного (...на путь прогнозирования, научно *обоснованного* предвидения...) –

перефразируя (*перефразируя* известные стихи Тютчева) –

познание (будущее вообще не является предметом *познания*) –

Задание 8 (письменное). Подберите антонимы к выделенным словам:

Безграничный – (о практически *безграничных* возможностях современной прогностики) –

победителями (какие из этих вариантов окажутся *победителями*) –

Задание 9 (устное). Приведите не менее пяти русских фразеологизмов и пословиц со словом «язык». Объясните их значение.

Задание 10. Подберите однокоренные слова к слову *поколение*. Каково, по Вашему мнению, происхождение этого слова? Какие слова в русском языке являются его этимологическими родственниками?

Бонусное задание. В первом абзаце текста приведены перефразированные строки русского поэта Федора Ивановича Тютчева. Прочитайте их.